

¿Qué

leer de nuestras realidades?

Los *Planes de Vida para la Reconciliación* proponen una mirada integral en cinco dimensiones del desarrollo que se quiere generar para superar los modelos excluyentes afincados en el crecimiento económico que tantos desequilibrios produce.

Se trata de hacer una lectura de la realidad con una visión positiva del presente, que no se detenga tanto en debilidades y amenazas, sino que enfatice las FORTALEZAS y OPORTUNIDADES, así como las DINÁMICAS del territorio y los APRENDIZAJES que hemos adquirido.

La lectura de la realidad, entonces, se hace sobre POTENCIALIDADES y RETOS, mirando las dimensiones de ese desarrollo prospectivo y sostenible que se propone a partir de los *Planes de Vida*.



EN LO CULTURAL

¿Quiénes somos?

¿Cómo nos relacionamos los unos/as con los otros/as?

Principios éticos que se observan en la vida local; características de nuestra identidad comunitaria; expresiones creativas y recreativas.



EN LO SOCIAL

¿Cómo estamos en cuanto a garantía de derechos?

Situación de nuestros derechos a salud, educación, vivienda, servicios públicos, conectividad, empleo, deporte, infraestructura, medios de comunicación.



EN LO AMBIENTAL

¿Qué recursos tenemos?

Oferta ambiental de nuestro territorio y su conservación: agua, aire, fauna, flora, suelo. Ecosistemas, biodiversidad. Relaciones personales y comunitarias con el territorio donde y del que vivimos.



EN LO ECONÓMICO

¿Cómo aprovechamos los recursos?

Procesos de producción, recolección, transformación y comercialización de los recursos con los que cuenta el territorio en la zona urbana y rural. Producción de alimentos, agricultura para la seguridad alimentaria y agroindustria, aprovechamiento de los recursos naturales, servicios ambientales, conservación y utilización del agua, recursos mineros, actividades pecuarias y pesqueras, paisaje y turismo ecológico. Propiedad de la tierra.



EN LO POLÍTICO

¿Cómo estamos organizados?

Organización social, comunitaria y política. Forma de gobierno y partidos políticos. Tejido social, espacios y mecanismos de participación ciudadana, ordenamiento del territorio, transformación de conflictos.

¿Cómo

leer nuestras realidades?

Una primera fase de nuestros Planes de Vida para la Reconciliación fue la construcción de nuestro sueño de futuro (la visión prospectiva en clave de sostenibilidad). Ahora, el siguiente paso es volver a poner los pies sobre la tierra, observar, buscar información y analizar la realidad en la que vivimos.

No comenzamos con una lectura diagnóstica de la realidad para no generar desánimo en los grupos participantes y receptores del proceso, pues las condiciones actuales son problemáticas y conflictivas y las posibles soluciones para salir de ahí presentan dificultades de abordaje. Por eso la propuesta es empezar por las potencialidades que nos muestren qué está ocurriendo en los territorios y qué estamos haciendo hoy que nos lleve a plasmar nuestro sueño. La fuente de esta información son las comunidades, que luego se complementa con la revisión de la información técnica (diagnósticos y proyectos que afectan positiva o negativamente la realidad); con estos dos insumos, por último, definimos los retos.

Lectura 1: POTENCIALIDADES

¿Qué tenemos?, ¿con qué contamos? y ¿qué estamos haciendo?, son preguntas que tienen relación con la identificación de fortalezas y oportunidades para avanzar hacia las situaciones de sostenibilidad que soñamos.

Las respuestas deben obtenerse de las propias comunidades y para su redacción se sugiere empezar con expresiones como “tenemos”, “contamos con”, “hacemos”.

Lectura 2: REVISIÓN DE INFORMACIÓN TÉCNICA

Se trata de identificar las fuentes (bibliográficas e institucionales) en donde se pueda indagar por la información del contexto, teniendo como referente las situaciones de sostenibilidad, para ver las condiciones de la localidad con relación al sueño por lograr, describiendo claramente los aspectos positivos ya existentes y los procesos en marcha.

En este momento es clave buscar la información recogida por los técnicos y las propuestas ya generadas en las instancias territoriales departamental, regional y municipal (Planes de Desarrollo, Esquemas de Ordenamiento Territorial, entre otros) y los estudios locales que Conciudadanía viene realizando.

Lectura 3: RETOS

Se trata de convertir en RETOS aquello que, en el trabajo con la comunidad o en la consulta de los documentos, identificamos como problema, debilidad o amenaza. Aquí las preguntas pertinentes son: ¿Qué debemos superar?, ¿qué debemos contrarrestar? y ¿qué debemos mejorar?

Para su redacción se sugiere empezar con verbos como: atender, hacer, organizar, implementar, diversificar.

El reto en la lectura de la realidad consiste en enunciar qué problemas hay que resolver. Las estrategias nos van a decir el cómo, el camino; y serán la tarea para la tercera fase, que esperamos se desarrolle con el mismo entusiasmo con el que hemos venido trabajando hasta hoy.

En nuestro municipio...

¿En qué instituciones o en cuáles proyectos se puede conseguir información de contexto?
¿Y cuáles son los retos que se nos plantean como comunidad para construir el futuro soñado?

Estas son las preguntas que les proponemos pensar y responder para realizar juntos la lectura de nuestras realidades y seguir avanzando en la construcción de los Planes de Vida para la Reconciliación